

Časový plán provádění opatření dle § 9 odst. 4 zákona 201/2012 Sb., o ochraně ovzduší, v platném znění – OBEC ŽELEČ

Název opatření dle PZKO	Gesce dle PZKO	Způsob naplnění opatření			Náklady, zdroje financování	Termín splnění
		Aktivita	Dílčí kroky	Interní gesce		
Účinná kontrola plnění požadavků kladených na provozovatele spalovacích zdrojů zákonem o ochraně ovzduší	Obec Želeč	Zvyšování povědomí o nabízených dotačních titulech	Ve vztahu k fyzické kontrole spalovacích zdrojů nemá obec Želeč žádné kompetence; „spolupráce s ORP Tábor na vytífování nemovitostí“	obecní úřad	osobní náklady stávajících zaměstnanců	Průběžně do konce roku 2024 Zvýšená aktivita bude vyvíjena v roce 2022 a 2023 s ohledem na termín ukončení provozu „kotle horších než třída 3“.
			Obec Želeč bude aktivně zvyšovat povědomí o nabízených dotačních titulech u svých obyvatel. Obec Želeč bude občany informovat o možnosti získání zvýhodněného úvěru z Fondu podpory a rozvoje bydlení obce Želeč.	obecní úřad	osobní náklady stávajících zaměstnanců	Průběžně do konce roku 2024 Zvýšená aktivita bude vyvíjena v roce 2022 a 2023 s ohledem na termín ukončení provozu „kotle horších než třída 3“.
Zvýšení povědomí provozovatelů o vlivu spalování pevných paliv na kvalitu ovzduší, významu správné údržby a obsluhy zdrojů a volby spalovaného paliva	Obec Želeč	Osvěta	Šíření informací poskytnutých Ministerstvem životního prostředí, Krajským úřadem Jihočeského kraje, respektive ORP Tábor o správném provozování zdrojů (na začátku každé topné sezóny): <ul style="list-style-type: none"> Oslovení místních kominíků, zástupců hasičů či dobrovolných hasičů s žádostí o spolupráci Distribuce propagačních materiálů vhodnými kanály: distribuce letáků, vyvěšení na obecní úřední desce, webové stránky obce, informace v obecním rozhlase 	obecní úřad	osobní náklady stávajících zaměstnanců náklady na distribuci osvětových materiálů	Průběžně do konce roku 2024. Zvýšená aktivita bude vyvíjena v roce 2022 a 2023 s ohledem na termín ukončení provozu „kotle horších než třída 3“.

